

Szkoła promująca zdrowie

STANDARD DRUGI

*Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów,
nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów*

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety Załącznik II

Badana grupa	Liczba zbadanych	Ocena (średnia punktów)	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego (5 pkt); w wyborze tych elementów należy wykorzystać dane o rozkładzie procentowym odpowiedzi na poszczególne stwierdzenia części B ankiety)
1	2	3	4
a. Uczniowie (pytania nr 3–14)	60	3	nr3 – 83%, nr4-62%, nr5- 70%, nr6 – 72%, nr7 – 80%, nr8 – 70%, nr9 – 75%, nr10- 68%, nr11 – 82%, nr12 – 65%, nr13- 58%, nr14 – 50% - zadbać o prawidłowe relacje koleżeńskie w klasie
b. Nauczyciele (pytania nr 4–19)	18	4	nr4-78%, nr5- 88%, nr6 – 76%, nr7 – 71%, nr8 – 65%, nr9 – 88%, nr10- 94%, nr11- 94%, nr12 – 94%, nr13- 100%, nr14 – 100% , nr15 – 65%, nr16- 65%, nr17- 100%, nr18-94%, nr19 -78% - wzmocnić dyscyplinę w klasach
c. Pracownicy niepedagogiczni (pytania nr 4–17)	8	5	
d. Rodzice uczniów (pytania nr 3–13)	40	4	nr3 – 82%, nr4-53%, nr5- 59%, nr6 – 53%, nr7 – 94%, nr8 – 76%, nr9 – 100%, nr10- 88%, nr11 – 76%, nr12 – 94%, nr13- 82%, - dopracować zasady współpracy z rodzicami

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,0

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 4): **Zadbać o prawidłowe relacje koleżeńskie w klasie.**

Data 27.06.2017r. Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Zaborowska...

Szkoła promująca zdrowie

STANDARD TRZECI

*Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów,
nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie*

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU TRZECIEGO

Załącznik III

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”) 1	Ocena (punkty) 2	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5) 3
---	---------------------	---

1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego

a) Edukacja zdrowotna uznana jest przez dyrekcję i nauczycieli za ważne zadanie szkoły (<i>Wywiad z dyrektorem, Ankieta N – pyt. 20</i>)	5	
b) Realizacja edukacji zdrowotnej omawiana jest w czasie posiedzenia rady pedagogicznej w każdym roku szkolnym (<i>Analiza dokumentacji</i>)	5	
c) Tematy dotyczące realizacji edukacji zdrowotnej są uwzględniane w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli (<i>Analiza dokumentów</i>)	5	
d) Nauczyciele realizują wymagania dotyczące edukacji zdrowotnej zapisane w podstawie programowej ich przedmiotów (<i>Ankiety U – pyt. 15, N – pyt. 21</i>)	4	Podczas omawiania tematów lekcji zwracać uwagę, które elementy dotyczą zdrowia
e) Na godzinach z wychowawcą omawiane są tematy dotyczące zdrowia (w tym zdrowia psychicznego i umiejętności życiowych) (<i>Analiza dokumentów, Ankieta U – pyt. 16</i>)	4	Pomimo odpowiednich zapisów w dzienniku należy podkreślać elementy dotyczące zdrowia
f) Nauczyciel/e WF pełni/ą wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej w szkole (<i>Wywiad z nauczycielami WF</i>)	5	
g) Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne W ramach lekcji WF realizowany jest blok „edukacja zdrowotna” (<i>Wywiad z nauczycielami WF</i>)	5	
h) Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne Nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach dotyczących realizacji	2	Brak odpowiednich szkoleń

bloku „edukacji zdrowotna” (*Wywiad z nauczycielami WF*)

i) Dostępne są publikacje/materiały dotyczące organizacji i realizacji edukacji zdrowotnej zgodnej z podstawą programową (wykaz podstawowych materiałów podano na str. 18) **5**

j) Pielęgniarka szkolna współpracuje z nauczycielami w realizacji edukacji zdrowotnej (*Wywiad z pielęgniarką*) **5**

2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną

a) Uczniowie mogą proponować tematy z zakresu edukacji zdrowotnej, które ich interesują (*Ankieta U – pyt. 17, N – pyt. 22*) **3**

Stwarzać uczniom możliwości proponowania tematów z zakresu edukacji zdrowotnej

b) Uczniowie uważają, że to, czego uczą się w szkole o zdrowiu, jest dla nich ciekawe oraz zachęca ich do dbania o zdrowie (*Ankieta U – pyt. 18, 19*) **2**

Stosować metody aktywizujące

c) Rodzice mają poczucie, że ich dziecko uczy się w szkole o tym, jak dbać o zdrowie (*Ankieta R – pyt. 14*) **2**

Informować rodziców o różnego rodzaju działaniach prowadzonych w szkole, dotyczących zdrowia

d) Rodzice są informowani o realizacji edukacji zdrowotnej i innych programów dotyczących zdrowia w szkole oraz są pytani, jakie tematy powinny być omawiane z uczniami (*Ankieta R – pyt. 15, N – pyt. 26*) **2**

Informować rodziców o różnego rodzaju działaniach prowadzonych w szkole, dotyczących zdrowia

e) Szkoła podejmuje działania w zakresie edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym (np. inicjowanie lub udział w kampaniach) **5**

społecznych) (*Wywiad z dyrektorem, analiza dokumentów*)

3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej

- | | | |
|---|---|---|
| a) W zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej stosowane są metody aktywizujące (<i>Ankieta N – pyt. 23</i>) | 4 | Zwiększyć nacisk na stosowanie metod aktywizujących w czasie lekcji |
| b) Dokonuje się ewaluacji zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, uczniowie są pytani czy zajęcia były dla nich ciekawe i czy zachęcały ich do dbałości o zdrowie (<i>Ankieta N – pyt. 24</i>) | 4 | Dokonywać ewaluacji zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej |
| c) Edukacja zdrowotna jest powiązana ze szkolnym programem profilaktyki i nauczyciele uczestniczą w realizacji tego programu (<i>Wywiad z pedagogiem lub dyrektorem, Ankieta N – pyt. 25</i>) | 5 | |
| d) W szkole korzysta się z pomocy specjalistów w realizacji wybranych tematów powiązanych z realizacją podstawy programowej (<i>Analiza dokumentów</i>) | 5 | |
| e) Realizowane w szkole programy dotyczące zdrowia i programy profilaktyczne zaoferowane przez instytucje zewnętrzne to programy o sprawdzonej skuteczności, dostosowane do potrzeb uczniów i powiązane z podstawą programową (<i>Wywiad z dyrektorem, pedagogiem szkolnym, analiza dokumentów</i>) | 5 | |
| f) Dokonuje się ewaluacji wyników programów dotyczących zdrowia (autorskich i oferowanych przez różne organizacje) po zakończeniu ich realizacji (<i>Analiza dokumentacji, wywiad z autorami programów, pedagogiem szkolnym</i>) | 5 | |

4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły

- | | | |
|---|----------|-------------------------|
| a) Nauczyciele i inni pracownicy szkoły uczestniczyli w ostatnich 3 latach w szkoleniach/zajęciach dotyczących ich zdrowia
<i>(Ankieta N – pyt. 28, Pn – pyt. 18)</i> | 3 | Udział w szkoleniach |
| b) Nauczyciele uważają, że realizacja edukacji zdrowotnej uczniów jest dla nich okazją do refleksji nad własnym stylem życia i dbałością o zdrowie (tzn. dostrzegają osobiste korzyści w prowadzeniu tej edukacji) <i>(Ankieta N – pyt. 27)</i> | 3 | Zadbać o własne zdrowie |

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

a	B	Średnia liczba punktów	25 c	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	4,5			Szkolenia nauczycieli
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	2,8			Stwarzać uczniom możliwości proponowania tematów z zakresu edukacji zdrowotnej. Stosować metody aktywizujące. Informować rodziców o różnego rodzaju działaniach prowadzonych w szkole, dotyczących zdrowia
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	4,7			Dokonywać ewaluacji zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	3,0			Zadbać o własne zdrowie, udział w szkoleniach
Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 4 wymiarów):			3,8	

Problem priorytetowy (wybrany spośród zapisów z kolumny c): Stwarzać uczniom możliwości proponowania tematów z zakresu edukacji zdrowotnej. Stosować metody aktywizujące.

27.06.2017 r.
Data:..... Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Zaborowska

