



## Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8

XVIII Liceum Ogólnokształcące

### I. Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp.).
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
4. Pozostałe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

### II. Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe:

#### Na ocenę celującą uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- w życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

#### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- zna życiorys św. M. M. Kolbego.
- potrafi omówić pojęcie wolności.
- potrafi wyjaśnić na czym polega istota wiary.
- potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i potrafi się nią biegle posługiwać.
- potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej.
- charakteryzuje ewolucjonizm i kreacjonizm.
- wie, co to jest Kościół, potrafi go scharakteryzować i omówić przymioty Kościoła.
- zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła i z historii Kościoła w Polsce.
- potrafi bronić wydarzeń z historii Kościoła.
- podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.
- wie, czym jest wcielenie i jakie były powody zstąpienia Syna Bożego na ziemię.
- potrafi opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.
- umie wyjaśnić czym jest grzech pierworodny.
- potrafi scharakteryzować największe religie świata.
- potrafi wyjaśnić, dlaczego ważne jest mądre korzystanie ze środków masowego przekazu.
- rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- potrafi rozróżnić grzechy ciężkie i lekkie, a także je omówić.
- zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- zna zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary)
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

#### Na ocenę dobrą uczeń:

- potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.
- potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.

- wie, co to jest Kościół i potrafi krótko scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, diecezja, dekanat, parafia.
- potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.
- rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- zna główne okresy roku liturgicznego.
- troszczy się o osobistą dojrzałość.
- zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

**Na ocenę dostateczną uczniów:**

- wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- wie, co to jest Kościół.
- wie, czym jest Pismo Święte, z pomocą katechety się nim posługuje.
- z pomocą katechety podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.
- rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- wie, co to jest adwent, Boże Narodzenie, wielki post, Wielkanoc.
- troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

**Na ocenę dopuszczającą uczniów:**

- wie czym jest Pismo Święte i dlaczego należy je szanować.
- wie, co to jest Kościół.
- rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- wie, co to jest adwent, Boże Narodzenie, wielki post, Wielkanoc.
- troszczy się o osobistą dojrzałość.
- zna Dekalog i Credo.
- posiada uzupełniony zeszyt.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- poznanie Jezusa Chrystusa i Jego nauki.
- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- znajomość omawianych symboli wiary.
- znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
- znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- umiejętność wyrażania własnych opinii.
- postawa akceptacji i tolerancji.