



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8  
XVIII Liceum Ogólnokształcące

---

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### **Biznes i zarządzanie**

#### klasa 1

#### **I Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - odpowiedzi ustne - obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień,
  - sprawdziany - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny,
  - kartkówki - pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień (bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania),
  - praca długoterminowa
  - praca ucznia na lekcji
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.

Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu ( zgłasza ewentualne zastrzeżenia). Uczeń ma prawo poprawić pisemnie ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny). Poprawa ocen jest jednorazowa. Uczeń nieobecny pisze sprawdzian na najbliższej lekcji (w wyjątkowych wypadkach ustala inny termin z nauczycielem) . W ocenie rocznej uwzględnia się systematyczność pracy, postęp oraz zaangażowanie i indywidualne możliwości ucznia. Uczeń jest zobowiązany być przygotowanym do każdej lekcji, sprawdzianu i kartkówki. Wyjątek stanowią szczególnie sytuacje losowe zgłaszane przed lekcją. Pojedyncza nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć, ma obowiązek uzupełnienia braków.

3. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.**

## II Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe:

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- Opanowanie czynności praktycznych.

## III. Wymagania edukacyjne

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	dopelniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<b>I. Osoba przedsiębiorcza</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,</li><li>• wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,</li><li>• odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,</li><li>• identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,</li><li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,</li><li>• wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,</li><li>• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,</li><li>• określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,</li><li>• wymienia zasady skutecznych negocjacji,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,</li><li>• rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,</li></ul>
<b>II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,</li><li>• wyjaśnia, czym są innowacje,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,</li><li>• charakteryzuje główne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</li><li>• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,</li><li>• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),</li><li>• rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,</li></ul>

	bariery ograniczające kreatywne myślenie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rodzaje innowacji,</li> <li>• wymienia przykłady źródeł innowacji,</li> </ul>	zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,	zespołów,	
<b>III. Zarządzanie projektami</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę projektu,</li> <li>• wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,</li> <li>• wymienia możliwe źródła finansowania projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje role w projekcie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,</li> <li>• określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,</li> <li>• określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,</li> <li>• przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,</li> <li>• identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu częściowym,</li> <li>• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,</li> </ul>

#### IV. Gospodarka rynkowa

- wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,
- wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
- wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,
- wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,
- wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,
- wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: *konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,*

- określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
- wykazuje zalety gospodarki rynkowej,
- analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,
- klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,
- wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,
- wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,
- wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,

- wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),
- wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,
- wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),
- wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,
- wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,
- określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,

- określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,
- analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,
- podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,

- wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,
- wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,
- sporządza przykładową reklamację,

#### IV. Finanse osobiste

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest pieniądz,</li><li>• wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna</i>,</li><li>• wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,</li><li>• wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,</li><li>• definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia cechy pieniądza,</li><li>• rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,</li><li>• określa i omawia funkcje podatków,</li><li>• przedstawia sposoby obliczania podatku PIT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,</li><li>• wyjaśnia zjawisko inflacji,</li><li>• określa własną postawę wobec pieniędzy,</li><li>• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,</li><li>• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,</li><li>• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,</li><li>• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omawia obieg pieniądza w gospodarce,</li><li>• podaje przyczyny i skutki inflacji,</li><li>• charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,</li><li>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,</li><li>• charakteryzuje rolę podatku VAT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,</li><li>• wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</li><li>• omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.</li></ul>
---	--	--	---	--