

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w kl. 2 liceum
w roku szkolnym 2024/2025

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wie kto jest patronem katechezy w klasie 2 liceum 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia kim jest patron, jakie są jego zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o bł. Carlo Acutisie 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, jak można naśladować bł. Carlo Acutisa w życiu 	
<ul style="list-style-type: none"> • zna historie Noego i Abrahama 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest wiara, a czym rozum 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia jakie znaczenie ma wiara w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, w jaki sposób może rozwijać postawę posłuszeństwa Bogu i opiekunom 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje świadectwa życia świętych, którzy byli posłuszni Bogu podobnie jak Noe i Abraham
	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia postaci Nowego Testamentu, które charakteryzowały się posłuszeństwem względem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia historie życia Maryi i Józefa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, w czym przejawiało się posłuszeństwo Maryi i Józefa • charakteryzuje postaci biblijne i ich rodzaje modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> • zna hymn Magnificat • omawia kontekst historyczny hymnu Magnifica
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia tytuły mesjańskie Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie miłosierdzia • omawia formy kultu Miłosierdzia Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada dwie przypowieści Jezusa dotyczące miłosierdzia 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje dwie przypowieści o miłosierdziu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, na czym polega miłosierdzie w życiu człowieka podając argumenty z Biblii i objawień św. s. Faustyny
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia formy modlitwy (ustna, rozmyślanie, kontemplacja) 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia formy modlitwy (ustna, rozmyślanie, kontemplacja) 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia trudności związane z modlitwą • wymienia formy pobożności ludowej 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje możliwe sposoby na przezwyciężenia trudności na modlitwie • omawia istotę oraz cechy charakterystyczne dla pobożności ludowej 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje teksty świętych dotyczące modlitwy • omawia niektóre formy pobożności
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykazania Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia sens poszczególnych przykazań Bożych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady grzechów przeciwko poszczególnym przykazaniom Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia grzechy przeciwko przykazaniom Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia prawa i obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Dekalogu

<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: dogmat i herezja 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje podstawowe informacje na temat reformacji i kontrreformacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak grzech i ludzkie słabości przyczyniły się do rozłamu w Kościele • prezentuje informacje dotyczące reformy w Kościele i najważniejsze postanowienia soborowe 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przyczyny i skutki reformacji • podaje przykłady poglądów Marcina Lutra sprzecznych z nauczaniem Kościoła • analizuje rolę reformy Kościoła po Soborze Trydenckim 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia postawę Marcina Lutra względem papieża i cesarzy • omawia związek między reformą Kościoła a ruchem reformatorskim
<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie nawrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady świętych lub błogosławionych, którzy są wzorami nawrócenia 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada wybrane historie nawróceń świętych lub błogosławionych 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa 	
<ul style="list-style-type: none"> • zna podział roku liturgicznego • wie czym jest Boże Narodzenie i Wielki Post 	<ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje wydarzenia roku liturgicznego oraz przeżywane w nich wydarzenia z życia Jezusa do odpowiedniego okresu roku liturgicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia i dnia • wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia • wymienia najważniejsze wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia okresy liturgiczne i znaczenie ich kolorów • omawia przebieg wydarzeń męki Jezusa • omawia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego uczniom 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że uczestnictwo w liturgii jest pogłębieniem osobistej relacji z Jezusem i Kościołem • opisuje kontekst kulturowy Ewangelii o narodzeniu Jezusa • opowiada o wydarzeniach związanych z męką Jezusa • omawia modlitwę brewiarzową