

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w kl. 3 liceum

w roku szkolnym 2024/2025

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wie kto jest patronem katechezy w klasie 3 liceum • wyjaśnia, czym jest sumienie. • wyjaśnia, czym jest Miłosierdzie Boże oraz warunki, kiedy i gdzie można z niego korzystać. • wyjaśnia, czym jest sakrament. • wyjaśnia znaczenie sakramentów. • wie, kiedy może, a kiedy nie może korzystać z odpowiednich sakramentów świętych. • rozumie istotę i konieczność sakramentów. • wie, w jaki sposób ludzie Kościoła byli prześladowani w czasie II wojny światowej i podczas lat komunizmu w Polsce. • rozumie potrzebę obrony wiary. • wie, że Kościół prowadzi dzieła misyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia kim jest patron, jakie są jego zadania • wie, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej. • wyjaśnia konieczność formowania sumienia • rozróżnia grzech ciężki od lekkiego. • rozumie znaczenie sakramentów. • wie, które sakramenty może przyjąć tylko raz, a które może przyjmować wielokrotnie; które może przyjmować w stanie grzechu ciężkiego, a których nie. • rozumie potrzebę regularnego korzystania z sakramentów. • wymienia warunki dobrej spowiedzi. • krótko omawia sakramenty. • wie, czym jest katolicka nauka społeczna. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o bł. Chiarze Badano • wyjaśnia kryteria oceny moralnej czynów ludzkich. • eskazuje zasady formacji sumienia. • rozróżnia, co jest grzechem ciężkim, a co lekkim. • zna obiektywne normy moralne. • wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu. • rozumie znaczenie sakramentów na każdym etapie rozwoju człowieka. • omawia różne podziały sakramentów (np. dla dobra jednostki – dla dobra wspólnoty; dla umarłych duchowo – dla żywych duchowo; przyjmowane jeden raz– przyjmowane wielokrotnie). 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, jak można naśladować bł. Chiarę Badano w życiu • definiuje pojęcie grzechu i podział grzechów na lekkie i ciężkie. • uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych. • omawia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu. • wyjaśnia znaczenie sakramentów na każdym etapie rozwoju człowieka. • interpretuje znaki, symbole i czynności wykonywane podczas liturgii eucharystycznej. • uzasadnia potrzebę regularnego korzystania z sakramentów. • omawia znaczenie poszczególnych warunków dobrej spowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię Maryi – do wniebowzięcia. • omawia cztery dogmaty maryjne. • analizuje treść Modlitwy Pańskiej (kontekst nauczania tej modlitwy oraz siedem próśb). • wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z nich odpowiedzialności. • analizuje najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii. • charakteryzuje problematykę relacji państwo – Kościół. • wskazuje wyzwania społeczne w XIX w. I odpowiedź na nią ze strony Kościoła. • ukazuje przyczyny i skutki nauczania Soboru Watykańskiego I.

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa. • podaje przykłady gestów, słów i postaw religijnych. • zna Dekalog i Credo. 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że chrześcijanin ma obowiązki wobec państwa. • rozumie, czym jest patriotyzm i jak go okazywać. • opowiada historię Maryi. • wymienia pięć przykazań kościelnych. • wie, że są różne formy pobożności ludowej. • zna treść i potrafi krótko omówić niektóre prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej. • wie, na czym polega miłosierdzie. • zna przypowieść o synu marnotrawnym. • podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością. • podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę i wiarę. • opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (rozbiorów, II wojny światowej i czasach komunizmu). • prezentuje postaci sług Bożych, błogosławionych i świętych polskich z XX w. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę regularnego korzystania z sakramentów. • wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi. • omawia sakramenty – materię, formę oraz łaskę, którą dany sakrament daje lub pomnaża. • wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna. • omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa. • wyjaśnia, na czym polega patriotyzm. • wyjaśnia, czym jest dobro wspólne, zasada pomocniczości i solidarności. • definiuje, czym jest Kościół. • krótko omawia pięć przykazań kościelnych. • wymienia najważniejsze święta i uroczystości kościelne. • ukazuje różne formy pobożności ludowej. • omawia treść Modlitwy Pańskiej (siedem prośb). • przedstawia najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sakramenty – słowa ustanowienia, materię, formę oraz łaskę, którą dany sakrament daje lub pomnaża. • wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia (np. konsumpcjonizm materialistyczny, hedonizm). • omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa. • wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie ze sobą szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm. • wymienia i omawia pięć przykazań kościelnych. • wymienia najważniejsze święta i uroczystości kościelne. • interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym. • wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Bożą. • uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na postługę, działalność i niezłomność m.in. kard. Adama Sapiehy, sł. Bożego kard. Augusta Hlonda, bł. kard. Stefana Wyszyńskiego, abpa Antoniego Baraniaka, bł. Jerzego Popiełuszki.
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • przytacza najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce w XX w. • rozróżnia pojęcia uchodźca i migrant. • rozumie potrzebę zaangażowania misyjnego. • wymienia kilkoro świętych, którzy dawali świadectwo prawdzie i wierze. • opowiada wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa, Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem. • stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych. • zna zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary). 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: miłosierdzie i wyobraźnia miłosierdzia. • opowiada swoimi słowami przypowieść o synu marnotrawnym. • podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością. • wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Bożą. • rozumie, dlaczego prawo Boże stoi wyżej od prawa stanowionego. • podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę i wiarę. • zna przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej, jej przebieg i skutki oraz wymienia niektóre postacie z nią związane. • wskazuje wyzwania społeczne w XIX w. I odpowiedź na nie ze strony Kościoła. • ukazuje skutki Soboru Watykańskiego I. • przytacza najważniejsze fakty z życia oraz nauczania papieży po Soborze Watykańskim I. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia sposoby walki z zagrożeniem globalizacji. • opisuje przebieg rewolucji francuskiej i jej skutki dla Kościoła. • ukazuje nauczanie Soboru Watykańskiego I. • przytacza najważniejsze fakty z życia, działalności oraz nauczania papieży po Soborze Watykańskim I. • opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (rozbiorów, II wojny światowej i czasach komunizmu). • Prezentuje postaci sług Bożych, błogosławionych i świętych polskich z XX w. • definiuje pojęcia i wyjaśnia różnice między uchodźcą a migrantem. • omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem oraz ich kontekst. • wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia, omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa Chrystusa. 	
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (rozbiorów, II wojny światowej i czasach komunizmu).• przytacza najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce w XX w.• rozróżnia pojęcia uchodźca i migrant.• Rozumie potrzebę zaangażowania misyjnego.• zauważa wpływ religijności maryjnej na dzieje Polski.• opowiada życiorysy niektórych świętych, którzy dawali świadectwo prawdzie i wierze.• opowiada wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa, Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem.		
--	--	---	--	--